

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice, 263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie, 242308-analist piata muncii, 242317-consultant in resurse umane, 242307-consultant in domeniul fortei de munca)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Sociologia politică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>conf.univ.dr. Bogdan NADOLU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>conf.univ.dr. Bogdan NADOLU</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>2</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					6
Examinări <sup>3</sup>					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>56</b>				
3.8 Total ore pe semestru <sup>4</sup>	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

<sup>2</sup> Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

<sup>3</sup> Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

<sup>4</sup> Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe Classroom-ul dedicat ( <b>a7rs46yf</b> ) și pot fi accesate utilizând adresa de email instituțională.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

#### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. R2. Cunoștințe despre formularea ipotezelor și operaționalizarea conceptelor-cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile. R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.
Abilități	R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice. R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.
Responsabilitate și autonomie	R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.

#### 7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom (**a7rs46yf**)

Curs	Metode de predare	Obs.
<b>1. Introducere în sociologie politică.</b> Etimologie și titulatură. Obiectul de studiu: fenomenul puterii vs. instituția statului. Concepte cheie: politic vs. politică, putere, stat, regim, doctrină, partid, electorat. Sistem politic – sistem social; conținutul, structura și funcționalitatea sistemului politic. Politic vs. Policy  <i>Introducere în Sociologia politică</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Max Weber <i>Politica, o vocație și o profesie</i> , Ed. Anima, 1992	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri	2
<b>2-3. Putere socială - putere politică.</b> Funcțiile puterii politice. Max Weber - Legitimitatea puterii politice. Autoritatea politică. Dominația și influența politică. Separația puterilor în stat. Guvernare și guvernare. Conducerea politică vs. conducerea tehnocratică. Pattern-uri psihologice în viața politică - profiluri de conducători și de conduși. Emoții, cogniții și reprezentări în cadrul relațiilor de putere. Individual vs. colectiv în configurarea politică a spațiului social.	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri	4

<p><i>Puterea</i> - suport e-curs disponibil pe classroom</p> <p>Dragos Paul Aligica Management politic versus management tehnocratic, articol disponibil la revista22.ro/vis-a-vis/dragos-paul-aligica/management-politic-versus-management-tehnocratic</p>		
<p><b>4. Regimurile politice - caracteristici și tipologii</b></p> <p>Regimul politic – definire, caracteristici. Regimurile democratice și nedemocratice. Doctrină și ideologii politice. Neoliberalism vs. neomarxism. Relația dintre regimul politic și dezvoltarea economică. Instituțiile totale (Goffman)</p> <p>Indexul democrației 2025 – disponibil la <a href="https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu">https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu</a></p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare;</p>	2
<p><b>5. Sistemul politic din România</b></p> <p>Președinția. Guvernul. Parlamentul. Administrația publică locală. Instituțiile europene. Evoluția istorică a politicii din România: formarea statului național, Monarhia, Regimul comunist, Revoluția din 1989. Pseudo-nostalgia comunistă.</p> <p>Revista LUMEA</p> <p>Ioana Pârvescu – <i>Și eu am trăit în comunism</i>, Humanitas 2018</p> <p>Documentarul Recorder „30 de ani de democrație”</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme</p>	2
<p><b>6. Ororile politice ale umanității în secolul XX</b></p> <p>Holocaustul, Holodomorul, Genocidul Armean, Genocidul din Serbia, Genocidul din Croația. Legionarismul și holocaustul în România. Închisorile comuniste, Experimentul Pitești și deportările.</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - exemplificare</p>	2
<p><b>7. Liberalism vs. iliberalism</b></p> <p>Re-evaluarea ideii de libertate. Libertate vs. Bunăstare. Iliberalismul în societatea contemporană. Populismul și reactivarea retoricii dictatoriale. Trumpismul și declinul democrației în SUA.</p> <p>Emanuel Copilaș - <i>Resurgența ideologiilor nedemocratice în România contemporană: volum dedicat profesorului Michael Shafir la împlinirea vârstei de 75 de ani</i></p> <p>Paul Lendvai, <i>Ungaria lui Orban</i>, Polirom, 2017, pag. 7-52</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - exemplificare</p>	2
<p><b>8. Instituții politice - Partidele politice</b></p> <p>Instituțiile politice: etimologie, definire și caracteristici. Elemente componente și funcții. Procesul de instituționalizare: etape, limite. Statul ca instituție politică. Instituții supra-naționale UE, NATO, ONU, OMS. Caracteristicile și tipologiile partidelor politice. Finanțarea partidelor politice în România.</p>	<p>- prelegere participativă; - exemplificare; - dezbateri</p>	2
<p><b>9. Relația dintre cultură, politică și dezvoltarea socială</b></p> <p>Impactul politicii asupra dezvoltării sociale. Dimensiunile culturii (Hofstede). Statul bunăstării. Dezvoltarea globală în ultima jumătate de secol. Proiectul Dollar Street. Evoluția culturală (Inglehart)</p> <p>Ronald Inglehart, <i>Evoluția culturală</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2019 (pag. 11-68)</p> <p>Site-ul <a href="http://www.gapminder.org">www.gapminder.org</a> – proiectele Bubble chart și Dollar Street</p>	<p>- prelegere participativă; - exemplificare; - dezbateri</p>	2

<p><b>10. Votul și comportamentul electoral. Sisteme electorale. Marketingul electoral și campaniile electorale</b> Votul – drept sau obligație? Tipuri de electori. Comportamentul electoral. Construcția mesajului electoral. Etapele campaniei electorale. Campania electorală 3.0</p> <p>Radu Parashivescu, <i>Orice om îi este teamă</i>, Humanitas, 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- exemplificare;</li> <li>- dezbateri</li> </ul>	2
<p><b>11. Mișcări sociale</b> Grupuri și minorități - relația dintre stat și grupurile marginale. Discriminare, xenofobie, etnocentrism – teama de alter. Altruismul – reziduurile sociabilității (Pareto). Importanța vieții civice active în sistemele democratice. Modele de implicare civică. Nesupunerea civică.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- exemplificare;</li> <li>- dezbateri</li> </ul>	2
<p><b>12. Comunicare și putere</b> Particularitățile comunicării politice. Resursele de putere în era digitală. Dezinformare, manipulare, zvonuri. Hate speech</p> <p>Jean Noel Kapferer, <i>Zvonurile</i>, Humanitas, 2006, pag. 49-71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- expunere de cazuri</li> <li>- dezbateri</li> </ul>	2
<p><b>13. Viața politică în era digitală</b> Implicarea politică a nativilor digitali. „Partidul Facebook” și resursele digitale pentru acumularea de capital politic. Deep fake news. Implicarea IA în viața politică. Chat GPT.</p> <p>Răzvan Rughiniș, <i>Societatea digitală – stăpâni, cetățeni sau sclavi?</i> Humanitas, București, 2022, pag 15-58</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- expunere de probleme</li> <li>- dezbateri</li> </ul>	2
<p><b>14. Utopii și distopii contemporane</b> Modele de organizare socială centralizată: 1984. Persoanele digitale și lumea secolului XXII. Se poate proiecta o societate perfectă bazată pe ideea de libertate?</p> <p>George Orwell - 1984</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere participativă;</li> <li>- problematizare;</li> <li>- expunere de probleme</li> <li>- dezbateri</li> </ul>	2
<p><b>Bibliografie</b>  <b>Bauman, Zygmunt (2000), <i>Modernitatea lichidă</i>, Antet Press, București</b>  Brechon, Pierre (1999), <i>Partidele politice</i>. Cluj-Napoca: Eikon.  Bochensci (1992), <i>Ce este autoritatea</i>, București: Humanitas,  Colas, Dominique (2004), <i>Sociologie politică</i>. București: Univers.  Eco, Umberto (2016), <i>Cronicile unei societăți lichide</i>, Polirom, Iași.  Gavreliuc, A. (2011). Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești. Iași: Polirom, pp. 71-98.  Huddy, L., Sears, D. O., Levy, J. (Editors) (2013). Oxford Handbook of Political Psychology. New York: Oxford University Press.  <b>Inglehart, Ronald (2019), <i>Evoluția culturală</i>, Cluj-Napoca: Școala Ardeleană – lectură obligatorie</b>  Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). Explorations in political psychology. Durham: Duke University Press  Karpinski, J (1993) <i>ABC-ul democrației</i>, București: Humanitas  Kapferer, Jean-Noel (2006), <i>Zvonurile</i>, București: Humanitas  Kressel, N. J. (ed.). (1993/2016). Political psychology. Classic and contemporary readings. New York: Paragon House  Lawson Kay (1989) <i>The Human Polity</i>, San Francisco State University.  Machiavelli (1960) <i>Principile</i>, București: Științifică,  Pasti, Vladimir (2004) <i>Sociologie politică</i>, București: Ziua  Părvulescu, Ioana (2015), <i>Și eu am trăit în comunism</i>, Humanitas, București  Pisier, Evelyne (2000) <i>Istoria ideilor politice</i>, Timișoara: Amarcord.</p>		

Rosling, Hans (2018) *Fact Fulness*, București, Publica

Sartori, G. (1999), *Teoria democrației reinterpretată*, Iași: Polirom,

Shafak, Elif (2020), *Cum să rămâi lucid într-o epocă a dezbinării*, Polirom, Iași.

Susskind Jamie (2019), *Politica viitorului*, Corint, București

Weber, Max (1992) *Politica, o vocație și o profesie*. București: Anima

Zmigrod Leor (2025) *Creierul ideologic. Neuroștiințele politice și credințele rigide*. Iași: Polirom

\*\*\* Recorder – documentare (recorder.ro)

\*\*\* *Political Psychology Journal of International Society of Political Psychology* jurnal online disponibil la <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291467-9221>

Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1. Exercițiu de analiză politică – documentarul <i>Romanian are coming</i> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yb1AkaKJL08">https://www.youtube.com/watch?v=Yb1AkaKJL08</a> )	- dezbateri, exerciții practice	2
2. Absenteismul politic – cauze, paternuri, consecințe. Motivația participării la vot. Riscul iliberalismului. ( <a href="https://www.roaep.ro/prezentare/istoric_electoral/">https://www.roaep.ro/prezentare/istoric_electoral/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	2
3. Vizionare Crulic – studiu de caz ( <a href="https://www.imdb.com/title/tt1996223/">imdb.com/title/tt1996223/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	2
4. Studiu de caz – alegerile din România 2024 ( <a href="http://www.roaep.ro/">www.roaep.ro/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	2
5. Studiu de caz – documentarul Recorder „30 de ani de democrație” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uUbN6DXJwFg">https://www.youtube.com/watch?v=uUbN6DXJwFg</a> )	- dezbateri, exerciții practice	2
6. Utopii și distopii moderne – „1984” G.Orwell	-dezbateri, exerciții practice	2
7. Viața politică în era digitală. Implicarea politică a IA. Alegerile din România 2024-2025 ( <a href="https://democracy-technologies.org/">https://democracy-technologies.org/</a> ).	- dezbateri, exerciții practice	2
<b>Bibliografie recomandată pentru seminar:</b> Aristotel (2001) <i>Politica</i> , Agora, București: Antet Castells Manuel (2015) <i>Comunicare și putere</i> , Editura Comunicare.ro Foucault Michel (2007) <i>Nașterea biopoliticii</i> , Cluj Napoca: Ideea Design Machiavelli (1960) <i>Principile</i> , București: Științifică, Mill, J.S. (1994) <i>Despre libertate</i> , București: Humanitas Montesquieu (1964) <i>Despre spiritul legilor</i> , București: Științifică Orwell, G (1948) 1984 Platon <i>Republica</i> , Opere, vol. IV; Rousseau, J.J. (1963) <i>Contractul social</i> , București: Editura Științifică Susskind Jamie (2019) <i>Politica viitorului</i> , București: Corint		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile și temele abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele curriculare ale unor universități prestigioase. Activitățile de curs și de seminar proiectate asigură și dobândirea unor abilități de analiză și interpretare a vieții politice.

## 9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă

Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	test grilă din suportul de curs încărcat pe Classroom și bibliografia obligatorie	test grilă	maxim 70%
10.2 Seminar / laborator	Realizarea unui portofoliu pe parcursul semestrului (opțional) cu următoarele teme: 1. Analiza documentarului „Romanian are coming” (1 p.) 2. Puterea în regimurile totalitare – Amintiri din Epoca de Aur – eseu (1 p.) 3. Studii de caz – Alegerile prezidențiale din România 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2014, 2019, 2024 (1p.) 4. Studiu de caz: Iliberalismul în Europa (1p) 5. Fakenews-urile în era digitală. Brexit, Alegeri SUA 2016, Criza Covid19 (1p.) 6. Studii de autor: Platon, Weber, Foucault, Orwell (1p) 7. Pentru implicarea în dezbaterile de la curs/seminar se mai poate acorda câte 1 punct / activitate.	prezentarea și evaluare lucrări	maxim 30%

### 10.3 Standard minim de performanță

Pentru promovare examenului (indiferent de sesiune) este necesară minim nota 5 la evaluarea finală. **Punctele din portofoliu pot intra în evaluarea finală doar dacă se obține nota 5 la examinare și se îndeplinește standardul de minim 50% prezență** pentru toate activitățile de pe parcursul semestrului (curs și seminar). Pentru studenții care beneficiază de reducere de prezență aceștia vor primi un subiect suplimentar la evaluare din bibliografia de la seminar.

Cele 3 puncte prevăzute pentru activitatea de seminar nu pot fi recuperate după terminarea semestrului.

Utilizarea frauduloasă a unor aplicații de IA (Chat GPT, Gemini, Copy.ai etc) pentru realizarea temelor de seminar fără indicarea părților de text generate de acestea duce la anularea întregului portofoliu.

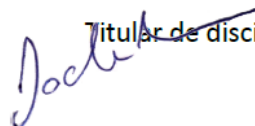
Aceste condiții se aplică și în cazul măririlor.

**Participarea la examen în sesiunea A este condiționată de cumularea unui minim de 30% prezențe la activitățile desfășurate.**

Data completării

05 februarie 2026

Data avizării în departament

Titular de disciplină  
  
Director de departament